

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Klippen, Den Kristne Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 705006	Skolens navn: Klippen, Den Kristne Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anna Nees

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-02-2025	2.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
05-02-2025	3.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
05-02-2025	1.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
05-02-2025	4.	Musik	Praktiske/musiske fag	Anna Nees
05-02-2025	3.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
05-02-2025	5.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
05-02-2025	6.	Kristendom	Humanistiske fag	Anna Nees
05-02-2025	8.	Geografi	Naturfag	Anna Nees
05-02-2025	7.	Historie	Humanistiske fag	Anna Nees
05-02-2025	4.	Historie	Humanistiske fag	Anna Nees
05-02-2025	6.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
01-04-2025	9.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
01-04-2025	6.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Anna Nees

01-04-2025	1.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
01-04-2025	5.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
01-04-2025	5.	Matematik	Naturfag	Anna Nees
01-04-2025	4.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
01-04-2025	2.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
01-04-2025	3.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees
01-04-2025	8.	Engelsk	Humanistiske fag	Anna Nees
01-04-2025	7.	Dansk	Humanistiske fag	Anna Nees

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i år været på besøg på Klippen den 5.2. og den 1.4.

Begge gange er jeg blevet taget imod på lærerværelset af lederen og lærerne som hyggede sig omkring bordene med kaffe, snak og tale om dagens lektioner. Der er altid en god stemning, med aktivitet og aftaler omkring elever fag, samarbejde osv.

Man fornemmer en god stemning mellem lærerne og mellem lærere og ledelse og et stort engagement.

Jeg har deltaget i morgenandagterne. I år har man valgt at have et månedsord/ en karakter. Første gang gennemgik man ordet karakter, og så har man haft følgende ord: Anstændighed, viljestyrke, nysgerrighed, engagement, livsmod og taknemmelighed.

Det er ord, som betyder noget for lærerne, og i flere klasser hørte jeg dem henvise til engagement, som den ene dag lige havde været oppe til morgensang.

Jeg går på mine besøg rundt i klasserne, og deltager i ca. 1/2 lektion hvert sted, her er der god mulighed for både at iagttage undervisning og tale med eleverne i forbindelse med selvstændigt arbejde.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Se beskrivelse af historieundervisning, dansk og engelsk længere nede.
Jeg deltog også i Kristendom i 6., hvor de havde arbejdet med jødernes historie fra eksiltid til Jesu fødsel. Her fik de repeteret/afprøvet deres viden i et brætspil til sidst.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I geografi i 8. havde de ved mit besøg et eksempel på en afgangsprøve, som de skulle løse individuelt.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I musik i 4. var de i gang med Linedance og i hjemkundskab i 6. lavede de grønne pandekager med fyld - grønt fordi man arbejdede med påsketema, så næste gang skulle der bages påskeboller og kager.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg oplever, at der er et højt niveau over hele linjen. I indskolingen kommer det bl.a. til udtryk ved, at de fleste er dygtige læsere, og de får også lov til at arbejde med eventyrtræk, læse ind i teksten osv. Lærerne er gode til at inddrage eleverne i "tekstanalyse" også i de små klasser, og allerede her præsenteres de for mange danskfaglige begreber.

I dansk i 9. arbejde de med forfatterskab (Kim Fupz) mens de i 7. lige havde afsluttet et emne omkring musikvideo og digte. De havde selv produceret en musikvideo, hvor de præsenterede analysen af et selvvalgt digt.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

I matematik i 6. arbejde de med kombinatorik og sandsynlighedsregning, mens de i 5. var i gang med at konstruere firkanter. Man arbejder ud fra matematiksystemet Format.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Her oplevede jeg bl.a. i 2. klasse en lærer, som startede på engelsk, og havde eleverne godt med, når hun skulle forklare lege/opgaver gjorde hun det også på dansk, men alle elever var godt med også på det engelske, og de var meget engagerede.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

I 4. klasse arbejde de med Middelalderen og børnearbejde. I 7. havde de arbejdet med USA og havde en meget motiverende quiz som opsamling på deres undervisning.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg oplever en skole, som har nogle faste traditioner for skolefest, forskellige elevarrangementer, cyklistprøve, lejrskole osv.

Man har i løbet af skoleåret nogle fordybelsesdage, hvor eleverne ofte er ude af huset og får andre og nye oplevelser. Her er man god til at bruge de muligheder, der findes i naturen lige uden for men også i og omkring Silkeborg.

Den årlige skolefest er også en stor begivenhed, hvor man holder fest i 2 omgang om eftermiddagen for de små og om aftenen for de store. Her er de store elever virkelig engagerede og påtager sig ansvar. 7. klasse laver skuespil og 8. og 9. står for mad, aktiviteter osv. Et arrangement hvor der også er stor opbakning fra forældrene. I år blev der vist "Emil fra Lønneberg".

Lærerne og ledelsen er engagerede og begejstrede, og det smitter af på eleverne. Der er et rigtig godt undervisningsmiljø som på alle måder både socialt og fagligt kan stå mål med.